

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования за 2024-2025 учебный год
МОБУ СОШ д.Уразаево

Аналитическая справка внутренней оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года МОБУ СОШ д.Уразаево составлена на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы, утвержденного приказа МОБУ СОШ д.Уразаево от 01.09.2017 года № 86.

Целью внутренней системы оценки качества образования: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Внутренняя система оценки качества образования была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год

1. Оценка качества подготовки.

Реализация учебных планов и рабочих программ. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)»

и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение в школе осуществляется в очной форме на русском языке. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе для учащихся 2-9,11 классов и только в одну смену.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФООП СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ НОО и ООО;
- каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием по конструктору. Программы реализованы в полном объеме.

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получили образование 35 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования.

В школе 5 детей с ОВЗ, 1 обучается на дому на основании заявления родителей (законных представителей), справки об имеющемся заболевании и заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе 2 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

1. АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Уровень образования: основной общий. Форма обучения: очная
2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень образования: основной общий. Форма обучения: очная
Форма обучения: обучение на дому.
3. АООП для обучающихся с ЗПР.
4. АООП обучающегося с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий. Форма обучения: очная
5. АООП обучающегося с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.1- 4 года.
6. АООП обучающегося с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2- 5 лет. Форма обучения: очная

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод :

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 2-9,11 классов, в соответствии с утвержденными планами работы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы – 5 часов.

5-7 классы – 4 часов

8-9 классов – 5 часов

11- класс- 5 часов.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся продолжается ведение «Разговоры о важном» во 2-9,11 классах. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В 6-9,11 классах «Россия-мои горизонты», проводится каждый четверг. Внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, поэтому в среднем звене ученик сам или совместно с родителями (законными представителями) выбирает те занятия, где он может ощутить свою уникальность и востребованность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

В школе по дополнительному образованию ведется кружковая работа во всех классах.

Наименование кружка	Классы
«Юный химик»	8 класс
«Юный физик»	8 класс
Робототехника	5,6 классы
«Финансовая грамотность»	11 класс
«Финансовая грамотность»	8,7 классы

Государственная итоговая аттестация

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024- 2025 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. В 2024-2025 учебном году в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551; приказом Министерства просвещения РФ № 954 / 2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2024 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы). Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Всего в 11 классе -4 обучающихся, к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса. Успешно выдержали ЕГЭ, Ахунова З.М. стала высокобалльником по математике(профильный) 92 балла, по русскому языку 91 балл. Получила аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени.

Итоги ЕГЭ

Русский язык

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	60
2.	Ахунова Д.М.	75
3.	Ахунова З.М.	91
4.	Нуртдинова М. Р.	69
Средние		74

Математика (базовый)

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	5
2.	Ахунова Д.М.	5
3.	Нуртдинова М. Р.	5
Средние		5

Математика(профильный)

№	ФИО	Балл
1.	Ахунова З.М.	92
Средние		92

Обществознание

№	ФИО	Балл
1.	Ахунова З.М.	77
2.	Нуртдинова М. Р.	53
Средние		65

Биология

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	73
2.	Нуртдинова М.Р.	63
Средние		68

Химия

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	61
Средние		61

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2025 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы). Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ. В 9 классе 5 обучающихся, все учащиеся по итогам итогового собеседования были допущены к ОГЭ и ГВЭ.

Итоги ОГЭ

Предмет	Сдавал и всего человек	Средние	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	4	3	0	1	3	0
Русский язык	4	3	0	1	3	0
Родной язык (татарский)	2	4	1	1	1	0
География	2	3	0	0	3	0

Рекомендации по итогам ГИА

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся по подготовке к ГИА.
2. Проанализировать итоги ГИА на заседании педагогического совета.
3. Администрации школы усилить контроль за проведение консультаций по подготовке к ГИА с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9,11 классах.
5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Результаты внешней оценки качества образования

Итоги ВПР.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правила проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее-Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных

организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР 2024-2025 учебном году», в целях проведения мониторинга достижения обучающихся планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказа МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» «Об организации в проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Балтачевский район РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 26.02.2024г. № 60/1, приказом МОБУ СОШ д.Уразаево от 27.02.25 № 16/2 С 11 апреля по 6 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география, история.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: информатика, обществознание.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, химия.

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4	22.04.25	6	5	-	2	3	-	100%	40%	47,2 %
Математика	4	15.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Окружающий мир	4	25.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Русский язык	5	06.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	5	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
История	5	14.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Биология	5	17.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский	6	29.04.25	4	3	1	1	1	-	100%	66,7%	66,7 %

ЯЗЫК											
Математика	6	23.04.25	4	3				-	100%	66,7%	66,7%
История	6	16.04.25	4	3	1	2	-	-	100%	100%	76%
География	6	14.04.25	4	3				-	100%	66,7%	66,7%
Русский язык	7	11.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	7	29.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Информатика	7	16.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Обществознание	7	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	8	25.04.25	5	5	-	2	3	-	100%	40%	42,7%
Математика	8	22.04.25	5	5				-	100%	20%	49%
Химия	8	17.04.25	5	5	-	1	4	-	100%	20%	41,6%
Обществознание	8	15.04.25	5	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6%

Рекомендации:

Учителям-предметникам :

1. Выставить оценки за ВПР в электронный журнал;
2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Провести анализ на заседании педагогического совета результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2025г.

2. Работа с отстающими обучающимися

Разработан план работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год. В ходе посещений дополнительных занятий установлено, что слабоуспевающие учащиеся не всегда посещают дополнительные занятия согласно графику, иногда занимаются в удобное время.

В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающим учащимся основной объем работы с данной категорией детей проводили учителя русского языка и математики. В соответствии с разработанными планами, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Заведены дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий. На уроках осуществляется дифференцированный подход в обучении: разноуровневые тесты для самостоятельной работы, дифференцированное по сложности домашнее задание, различные виды опроса учащихся.

С целью организации взаимопомощи между учащимися учителя организуют работу в парах, когда ученик-консультант (сильный учащийся) проверяет правильность выполнения заданий слабоуспевающим учащимся, объясняет ему допущенные ошибки, помогает их исправить или предотвратить, совместно выполняют работу над ошибками. Этот метод решает двойную задачу: оказание помощи слабоуспевающему учащемуся и закрепление знаний на практике сильными учащимися.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей.

Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания, планируемые учителем, на уроке выполнены. При выполнении домашних заданий у отдельных учащихся по русскому языку, математике не всегда имеется выполненное задание. Иногда учащиеся вообще не приступают к выполнению заданий или выполняют частично.

По работе учителей-предметников в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Необходимо обсудить на заседаниях педагогических советов формы и методы работы со слабыми учащимися.

Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. Классным руководителям усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

3. Работа с одаренными обучающимися

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В школе проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей. Для работы с одаренными детьми за год проделана следующая работа:

составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год; сформирован банк данных одаренных детей;

классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных в школе; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; Участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников. Участники, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности. Также с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и краеведческой. Итоги участия в различных конкурсах и соревнованиях:

ФИО	Класс	Название олимпиады конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, 1, 2, 3 место)	Учитель
Исмагилов М.Р.	3	«Я рисую бессмертный подвиг»	Победитель 2 тура	Валиева А.Х.
Хоровой коллектив «Веселые ноты»	2-4	Районный конкурс «Веселые ноты»	Победитель номинации «Россия – наша семья»	Валиева А.Х. Хайруллина Г.Ф.
Файзуллина Е.С.	3	МЭ олимпиады школьников по русскому языку и информатике на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Участник	Валиева А.Х.
Магрупова Э.К., Исламов М.Ф.	3	Районный конкурс – фестиваль чтецов «Тукаевские напевы»	1 место	Валиева А.Х.
Магрупова Э.К.	3	Учи.ру. Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победитель	Валиева А.Х.
Файзуллина Е.С., Магрупова Э.К.	3	Учи.ру.Олимпиада «Учи.ру. Безопасные дороги» для 3-го класса	Победители	Валиева А.Х.
Исламов М. Ф., Исмагилов М.Р.	3	Учи.ру.Олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса	Участники	Валиева А.Х.
Файзуллина Е. С.	3	Учи.ру.Олимпиада по математике для 3-го класса	Победитель	Валиева А.Х.
Исмагилов М.Р.	3	Учи.ру.Олимпиада по математике для 3-го класса	Участник	Валиева А.Х.
Имаева Д.Ф.	8	ВОШ ШЭ по биологии	Победитель	Салимгареев Н.А.
Ахиярова Г.Р., Ахунова З.М.	11	ВОШ ШЭ по экологии	Победитель.	
Имаева Д.Ф.	8	МЭ Исследовательская работа на тему «Вода- это	3 место	

		жизнь».		
Гафуров И.А.	7	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан 2024-2025г.	Участник	Шайхлисламова С.Р.
Зарипов А.Р.	6	МЭ этап олимпиады школьников по русскому языку на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Победитель	Шакирова Э.М.
		Республиканский этап олимпиады школьников по русскому языку на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Участник	Шакирова Э.М.
Зарипов А.Р.	6	МЭ этап олимпиады школьников по математике на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Победитель	Халиуллина В.Г.
Зарипов А.Р.	6	МЭ этап олимпиады школьников по башкирскому языку на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Победитель	Закирова Э.М.
Зарипов А.Р. Имаева Д.Ф. Файзуллина Е.С.	6 8 3	МЭ Кубок Гагарина , олимпиада по Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»	Участник и	Шайхлисламова С.Р.
Гафуров И.А.	7	МЭ Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан 2024-2025г.	Участник	
Хоровой коллектив патриотической песни	2,4	«Россия-наша семья»	Победители	Хайруллина Г.Ф.
Команда 2,4классов	2,4	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы	Призеры	
Галиуллина Э.Г.		Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Победитель	
Галиуллина Э.Г.	4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Победитель	
Билалов И.	4	Конкурс «Тукаевские напевы» в номинации «За артистизмом и выразительность чтения»	Призер	
Гильмиярова Ч.Ф.	4	Конкурс «Тукаевские напевы» в номинации «За артистизмом и выразительность чтения»	Призер	
Юсупов З.И.	2	МЭ этап олимпиады школьников по математике	Победитель	

		на Кубок имени Ю.А.Гагарина		
Коллектив школы	7,8	Театральная карусель	3 место	Закирова Э.М.
Команда школы		«Зарница»	1 место	Шакиров Р.М., Гафуров А.Г.
Имаева Д.Ф.	8	«Ворошиловский стрелок»	2 место	Гафуров А.Г.
Гафуров А.Г.	8	«Ворошиловский стрелок»	3 место	

Всероссийская олимпиада школьников

Итоги ВОШ школьного этапа в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями), на основании Соглашения, заключенного между Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2023 № 08/23-7904/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.09.2024 г. № 1962 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», приказа МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» от 12 сентября 2024 года № 183 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и на платформе «Сириус». Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие все обучающихся, что составляет (100% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов за 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Количество участников								Призеры	Победители
		4	5	6	7	8	9	11	Кол-во участников школьного этапа		
1	Русский язык	6	2	2	1	3	3	4	22	-	4
2	Астрономия	-				2		2	4	-	-
3	География	-	2	2	2	5	3	2	16	-	2
4	Право	-	3	4	2	5	3	4	21	-	2
5	Немецкий язык	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
6	Физика	-			2	5	3	4	14	1	
7	Экономика	-	3	4	2						
8	Литература	-	2	2	2		3	4			
9	Физическая культура	-	1	3	2	5	3	4	18	-	-
10	Экология	-	-	-	-	5	3	3	11		
11	Биология	-			2	5	3	4			
12	Химия	-	-	-	-	5	3	4	12		
13	Обществознание	-	2	4	2	4	3	4	19	3	3
14	Искусство(МХК)	-	-	2	2	4	3	4	15	-	1
15	Математика		2		2						
16	История	-	2	4	2	5	2	4	19	2	3

17	ОБ и ЗР	-	-	-	1	5	3	4	13		
18	Английский язык	-									
19	Информатика	-	-	-	2	4	2	3	11		
20	Технология(труд)	-	1								
	ИТОГО:										

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

- по русскому языку:

Шаяхметов Ш.Ф. – 5 класс , победитель, Зарипов А.Р.- 6 класс, победитель; Имаева Д.Ф.- 8 класс, победитель; Ахунова З.М.- 11 класс, победитель;

-по географии: Зарипов А.Р.-6 класс, победитель; Ахиярова Г.Р.-11 класс, победитель;

- по праву: Зарипов А.Р.-6 класс, победитель Ахунова З.М.-11 класс, победитель;

- по физике: Султанов А.Ф.- 8 класс, призер;

- по литературе: Имаева Д.М.-11 класс, победитель; Ахунова З.М.-11 класс, победитель;

Нуртдинова М.Р.-11 класс, призер

- по экологии: Ахиярова Г.Р.- 11 класс, победитель; Ахунова З.М.- 11 класс, призер

Ахунова Д.М.- 11 класс, призер;

- по биологии: Зарипов А.Р.- 6 класс, победитель; Ахунова З.М.-11 класс , победитель;

- по обществознанию: Гафуров И.А.- 7 класс, победитель; Имаева Д.Ф.- 8 класс, победитель

Нуртдинова М.Р.-11 класс, победитель; Ахунова З.М.-11 класс, призер; Ахиярова Г.Р.-11 класс, призер; Ахунова Д.М.-11 класс, призер

- по МХК – Ахиярова Г.Р.- 11 класс, победитель

- по истории: Зарипов А.Р.-6 класс, победитель; Имаева Д.Ф.- 8 класс, победитель;

Ахунова З.М.- 11 класс, победитель; Ахунова Д.М.-11 класс, призер; Ахиярова Г.Р.- 11 класс, призер

- по ОБиЗР- Имаева Д.Ф.- 8 класс, победитель; Магруппова К.К.- 8 класс, призер

- по английскому языку: Имаева Д.Ф.- 8 класс, победитель; Нуртдинова М.Р.-11 класс, победитель;

-по технологии: Шаяхметов Ш.Ф.- 5 класс, победитель; Зарипов А.Р.- 6 класс, победитель Гафуров И.А.- 7 класс, победитель; Имаева Д.Ф.-8 класс, победитель

По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество призеров и победителей уменьшилось. Вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, обществознание.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, так как по всем предметам были проведены олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа

Итоги промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Цель контроля: выявление качества знаний и фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся

На основании положения о промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 классов и системе оценок в переводных классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан, учебного плана на 2024-2025 учебный год, решения педагогического совета, графика промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация во 2-8 классах.

Предмет	Класс	Дата проведения	Количество учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	2	23.05.25	2	2	-	-	2	-	100%	0%	36%
Математика	2	07.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	3	22.05.25	4	4	1	1	2	-	100%	50%	59%
Математика	3	19.05.25	4	4	3	1	-	-	100%	100%	91%
Окружающий мир	3	20.05.25	4	4	2	3	4	-	100%	75%	75%
Русский язык	4	22.04.25	6	5	-	2	3	-	100%	40%	47,2 %
Математика	4	15.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Окружающий мир	4	25.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Русский язык	5	06.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	5	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
История	5	14.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Биология	5	17.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский	6	29.04.25	4	3	1	1	1	-	100%	66,7	66,7 %

язык										%	
Математика	6	23.04.25	4	3				-	100%		
История	6	16.04.25	4	3	1	2	-	-	100%	100%	76%
География	6	14.04.25	4	3				-	100%		
Русский язык	7	11.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	7	29.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Информатика	7	16.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Обществознание	7	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	8	25.04.25	5	5	-	2	3	-	100%	40%	42,7%
Математика	8	22.04.25	5	5				-	100%		
Химия	8	17.04.25	5	5	-	1	4	-	100%	20%	41,6%
Обществознание	8	15.04.25	5	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6%

Рекомендации:

- 1.Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседании педагогического совета.
- 2.Проанализировать основные ошибки.
- 3.Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при повторении учебного материала в 2025-2026 учебном году.
- 4.Применять систему разноуровневых заданий на уроках.
- 5.Включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов; на уроках проанализировать допущенные обучающимися ошибки; включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала; учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

4.Профориентационная работа

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. Профориентация остается актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути. Цикл занятий по профориентации «Россия — мои горизонты» проходят каждый четверг для учеников 6–9,11 классов. В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по направлениям: профориентация через взаимодействие с родителями:

проведены родительские собрания, через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий.

Профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется со 2 по 11 класс. При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы :

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- связь профориентации с жизнью.

Оформлен стенд с информацией для выпускников по выбору профессионального пути. В классах оформлены уголки профориентации.

В течение учебного года в 9,11 классах проводились классные часы, где говорилось о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства. Также обучающиеся 5-11 классов нашей школы участвовали во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» согласно графику. С 6-11 классы включены в профориентационную работу «Билет в будущее».

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные технологии и разнообразные формы профориентационной работы

5. Профессиональное развитие педагогических работников школы.

В школе работают 13 педагогов. Имеется перспективный график повышения квалификации и аттестации учителей, согласно которому учителя проходят курсы повышения и аттестацию. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно учителя проходят аттестацию. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Общая численность педагогических работников	13 чел.	Доля
Из них:		
с высшим образованием	12	92,3%
с высшим образованием педагогическим образованием	13	92,3%
со средним профессиональным образованием	1	7,69%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1	7,69%
численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	12	92,3%
с первой квалификационной категорией	0	0%
имеют соответствие занимаемой должности	1	7,69%
не имеет квалификационной категории	0	0%
численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	46,1%

численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
---	---	----

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Башкортостан

Почётная грамота МО РБ	4
------------------------	---

Учителями проводились открытые уроки «Педагог 2024», где участвовали все учителя. Победителями стали Валиева А.Х., учитель начальных классов, Шайхлисламова С.Р., учитель истории и обществознания. Эти учителя 2025 году будут участвовать на муниципальном этапе.

6. Воспитательная работа.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МОБУ СОШ д.Уразаево является создание в школе условий для личностного развития школьников,

которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.
- ☐ Социальное партнерство

- Вариативных:

- ☐ Детские общественные организации
- ☐ Модуль «Школьный музей»
- ☐ Модуль «Школьный спортивный клуб»
- ☐ Модуль «Школьный театр»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности

обучающихся школы в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 2-11 классов.

Общие результаты уровня воспитанности 2-11 классы

	Количество человек	Проценты
Всего	35	100%
Высокий уровень	4	11%
Выше среднего уровня	9	26%
Средний уровень	18	51%
Ниже среднего	3	9 %
Низкий уровень	1	3%

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 11 % учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 26% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 51% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 9 % обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Незрелые саморегуляция и самоорганизация. С низким уровнем воспитанности 3% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, незрелостью самоорганизации и саморегуляции.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе сформировано 8 классных коллективов. Классные руководители 2–9, 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.

2. Проведение родительского собрания.

3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся к подготовке участия ребят в общешкольных делах, проводить их на высоком уровне, мотивируя школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов и классных руководителей между собой наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- Корректировка планов воспитательной работы, в течение учебного года.
- Классные собрания «Выборы классного самоуправления»
- Классные часы «День Героев Отечества», «День космонавтики».
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (фестиваль патриотической песни, конкурс рисунков, Урок мужества)
- Мониторинг личностных результатов детей
- Классные часы и классное собрание (по плану классного руководителя)
- Инструктажи по ТБ и ПБ, ПДД
- Индивидуальная работа с учащимися
- Ведение классной документации
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»
- Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствие с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако, в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участии в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Основные школьные дела»

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности

-Акция «Спасибо учителю»

-Конкурс рисунков «Азбука безопасности»

-Общешкольная линейка «Международный день памяти жертв фашизма»

-Акция «Неделя безопасности»

-Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.

-Международный день пожилых людей. (изготовление подарков ветеранам педагогического труда; «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда; посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником)

-День отца в России. (Час творчества: изготовление поделок ко Дню отца; конкурс детских рисунков «Вместе с папой»; фотоконкурс «Мой папа самый лучший»)

-День народного единства. (классный час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»; патриотическая пятиминутка на общешкольной линейке «Мы один народ - у нас одна страна!»)

-День матери в России. (конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»)

-Общешкольная линейка «День Государственного герба Российской Федерации»

-Общешкольная линейка «День Конституции Российской Федерации»

-Новогодние утренники. Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков и поделок.

-81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) (Общешкольная линейка,)

-Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

-День защитника Отечества. (общешкольный смотр строя и песни)

-Международный женский день. (общешкольное мероприятие «А ну-ка, девушки», концерт с приглашением мам)

-День Победы: акции «Бессмертный полк», акция «Окна Победы»

-День солидарности в борьбе с терроризмом в России

- «Единый день безопасности дорожного движения»

-Весенний день здоровья. Акция «Школа против курения»

-Торжественная линейка «Последний звонок»

-День защиты детей (общешкольная линейка; открытие пришкольного лагеря)

-День России (игровая программа, посвященная Дню России «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»)

-День памяти и скорби (общешкольный митинг у памятника могилы Неизвестного Солдата)

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисков исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации, Республики Башкортостан и исполнением гимнов. Педагоги и ученики школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов. Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флагов РФ и РБ», что приобретает

торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых, актив школы. По результатам наблюдения классных руководителей школьники стали более активными участниками основных школьных дел.

Выводы : Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы, была проведена следующая работа:

Акция «Чистые руки» (окружающий мир);

Познавательная викторина «Осень - дивная пора» (окружающий мир);

Викторина «Животные нашего края» (окружающий мир);

День словаря (русский язык);

Говорите правильно (русский язык);

Математический калейдоскоп;

Литературная викторина «Братья наши меньшие» (литературное чтение);

Путешествие в страну букв;

«Математические игры» (математика);

Европейский день языков (пятиминутка на уроке английского языка);

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроке биологии);

День числа Пи (математика);

Лингвистическое путешествие (русский язык);

Минутка Пушкина (литература);

Самый умный (математика);

Предметные недели (по графику);

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка);

Содержание уроков (по плану учителя);

Участие в конкурсах и олимпиадах на сайте Учи.гу

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	Сентябрь	Классный руководитель
Урок безопасности Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	Сентябрь	Классный руководитель
Нетрадиционные уроки по предметам	Сентябрь май	Учителя

		предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	Сентябрь май	Классный руководитель
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	Сентябрь май	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Сентябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	Октябрь	Учитель ОБЖ
Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	В течение года	Классный руководитель
«Урок Цифры»: открытый онлайн-урок по теме «Искусственный интеллект в образовании».	Октябрь	Классный руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Классный руководитель
Урок истории «День памяти политических репрессий»	Октябрь	Учитель истории и обществознания
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	Декабрь	Классный руководитель
Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	Февраль	Классный руководитель
Урок правовой культуры «Имею право знать»	Март	Классный руководитель
Гагаринский урок «Космос и Мы»	Апрель	Классный руководитель
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классный руководитель
Урок Земли «Берегите нашу природу»	Апрель	Учитель биологии
Единый урок безопасности жизнедеятельности	Апрель	Классный руководитель
Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	Май	Учителя языковеды
Открытые уроки по основам безопасности	В течение года	Учитель ОБЖ

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

□ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней: Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы: 1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

-индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

-групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

В прошедшем году наблюдался рост посещения родительских собраний, что обеспечивало оперативную связь в системе родитель-учитель. Увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах. Необычно и интересно прошли такие творческие дела как «Праздник Урожая», «Новогодние праздники», «23 февраля», «День 8-е марта», «День Матери». В них принимали участие и родители и дети. Школьная столовая проверялась в течение учебного года. Члены родительского совета проводили разъяснительные беседы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по учебным предметам, пропуски уроков без уважительной причины. Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего

наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли новогодние карнавалы. В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Работа родительского совета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной. Хорошие отзывы родительский совет получил и от администрации школы. В конце учебного года, на последнем звонке, самые активные родители были отмечены благодарственными письмами. Родительская общественность оказала помощь в проведении ремонта учебных кабинетов школы, что позволило принять образовательную организацию к новому учебному году.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены 4 общешкольных родительских собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, праздник Урожая, Новогодний утренник, 8 марта, спортивные мероприятия и др. Родители учащихся были приглашены на открытые классные часы, открытые уроки. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем: - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Балтачевскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2024 – 2025 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет, в среднем, 80-95 процентов.

Выводы: Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов.

☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;

☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 30.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационные недели;

Урок по профориентации «Пожарный – профессия героическая»;

Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования;

Мероприятия «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»;

Мероприятия по профориентации

- конкурс рисунков

- викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус»

- беседы;

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях);

Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки;

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий;

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

Регистрация обучающихся в проекте «Билет в будущее»

Проведение онлайн-диагностик обучающихся 6–11-х классов на сайте «Билет в Будущее».

Обеспечена возможность участия родителей, обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9, 11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 7-11-х классов. Председателем избрана Ахунова Зульфия - ученица 11 класса. Актив Совета обучающихся состоит из 10 членов. Они являются активными участниками и организаторами всех школьных и районных мероприятий и конкурсов. Совместно с заместителем директора по ВР Халиуллиной В.Г., с учетом плана воспитательной работы

школы в начале учебного года был составлен план работы Совета на год. В течение учебного года состоялись 4 заседания органа ученического самоуправления, на которых рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались предложения и пожелания по организации внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического Совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в районных конкурсах. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом, помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Также действует «Совет первых» в составе 8 учащихся разрабатывают и реализуют мероприятия в рамках «Движения первых».

Ученический совет и Совет Первых, также участвует и проводит мероприятия совместно с советником по воспитанию. Учащимися были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- ☐ Концерт ко Дню учителя

- ☐ Новогодний утренник

- ☐ 23 февраля

- ☐ 8 Марта

- ☐ Акция «Красная ленточка»

Выводы: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов и 1 внеплановый.

За весь период мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

- с планом профилактической работы школы;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

На учете состоят 12 обучающихся находящихся в ТЖС: 2 учащихся-инвалида; 6 учащихся, оставшиеся без попечения родителей; 4 учащихся из неполной семьи. В школе имеется 4 семьи, находящиеся под опекой: Агзамовой З.З, Нуртдиновой Г.К., Курбановой Р.Х., Галиуллиной Р.Ф. На учёте состоят 2 неблагополучных семей. Из них семья Азмиевых состоит на учете в ПДН, семья Абдулхаковой Е.А. в ПДН и КДН. На внутришкольном контроле Дильмиев Алмаз состоит за административное правонарушение в области дорожного движения с 22 ноября 2024 года. Дело Дильмиева Алмаза было рассмотрено 30 октября на заседании КДН и ЗП при Администрации МР Балтачевский район РБ. С 22 ноября 2024 г. поставлен на учет в ПДН С Алмазом велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа.

Индикаторы мониторинга	2022г.	2023г.	2024г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5	5	5
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в четверть проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка. На школьном стенде „Уголок правовых знаний” размещены номера телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей. На сайтах, в классных уголках и на информационных стендах «Уголок безопасности» ведется размещение разъяснительной информации о способах и средствах правомерной защиты, о преступных и иных посягательствах, среди учащихся и их родителей.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»

- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ,РБ, муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям РФ и РБ

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметнопространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ.
2. Наличие обязательной зоны «Движение первых».
3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РБ.
4. Наличие «мест гражданского почитания»: стенд участникам СВО.
5. Наличие стенда «Наши достижения»
6. Наличие стенда «Школьная жизнь»
7. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.
8. Происходит постоянное поддержание эстетического вида помещений школы и классов.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Не во всех кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

Модуль «Детские общественные объединения»

С 2023 года наша школа состоит в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». В первичном отделении нашей школы состоят 28 обучающихся, 5 педагогов нашей школы.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами Совета Первых, создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 8 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся начальных классов были приняты в движение «Орлята России».

С октября 2023 года в школе действует волонтерский отряд «Твори добро». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий
- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие
- . Мероприятия, которые были проведены волонтерами по их инициативе:
- Акция «Экологический субботник»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Акция «Поздравляю участников СВО»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»
- Урок мужества «Из поколения в поколения, помним»

- Экологическая акция «Покорми птичек»

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ Красная ленточка

- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

Вывод: 1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий; 2. Активная помощь в организации со стороны учеников; 3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий; 4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностноориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Направления работы школьного музея – историко – краеведческий.

Руководитель-Шайхлисламова С.Р.

Музей расположен в кабинете истории, в здании школы.

Музейные предметы экспонируются и хранятся на полках шкафов. Для размещения информации имеется настенный стенд. Экспонаты принимаются в фонд музея по актам приема-передачи. На каждый экспонат заводится инвентарная карточка. Заведена инвентарная книга музея.

Работа музея ведется в соответствии с планом работы на учебный год исходя из учебно-воспитательных задач образовательной организации.

Деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- организация экспозиций в образовательной организации;

В течении года велась работа по организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям истории поселения.

Рекомендации: Необходимо активизировать участие обучающихся в историко-краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности

Модуль «Школьный Спортивный клуб»

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион», который способствует укреплению здоровья детей и подростков, организации досуга и воспитанию в детях и подростках сознательного отношения к своему физическому развитию.

Основными направлениями и формами работы клуба являются подвижные игры, тренировки, соревнования между участниками. Также проводится подготовка к участию в соревнованиях районного уровня.

ШСК «Чемпион» работает не только в учебный период, но и в каникулярное время. Традиционно в клубе проводятся спортивные мероприятия, посвящённые Дням здоровья. К традициям клуба также можно отнести участие в походах выходного дня; соревнования по волейболу между преподавателями и учащимися, между учащимися и другими жителями села.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить привлечение обучающихся к занятиям в ШСК «Чемпион».
2. Расширить виды спортивных направлений.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Театральные занятия развивают коммуникативные способности детей, будоражат фантазию. Воспринимая театральное искусство, как инструмент для саморазвития, личностного роста. Не обязательно становится актером после посещения театральных кружков, ораторское искусство, сценическая речь и умение импровизировать пригодиться как в высшем учебном заведении, так и на будущей работе. Также театр помогает прожить подавленные чувства и эмоции, помогает подробнее изучить себя.

Занятия реализуются в соответствии с программой внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В театральной студии сформирована возрастная группа – обучающиеся 5-8 классов. В целях поддержки и развития детского театрального искусства, выявления талантливых исполнителей и театральных коллективов в апреле прошел районный фестиваль-конкурс среди школьных театральных коллективов образовательных организаций "Театральная карусель". Из нашей школы выступил театральный коллектив "Муза", руководитель Закирова Эльмира Маликовна. Театральный коллектив "Муза" нашей школы – дипломант III степени.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать годовой план работы театра в соответствие с календарным планом воспитательной работы школы.
2. Необходимо активизировать участие обучающихся в театральной жизни школы и района.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить, как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как хорошее.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования